

# LEERLIJN DEMENTIE OP JONGE LEEFTIJD VOOR PARAMEDICI EN VAKTHERAPEUTEN

In deze 5-daagse opleiding richten we ons op de zorg voor mensen met dementie op jonge leeftijd, waarbij we vaktherapeuten en paramedici uit verschillende disciplines samenbrengen om van elkaar te leren en gezamenlijk de complexe zorgvragen van deze doelgroep aan te pakken. De rode draad van deze opleiding is de context van dementie op jonge leeftijd kunnen vertalen naar het eigen (professioneel) handelen.

Mensen met dementie op jonge leeftijd bevinden zich vaak in een unieke levensfase. Ze staan nog in het midden van het leven en tegelijkertijd kampen ze in deze fase met (ernstige) cognitieve problemen. Daarnaast heeft dementie op jonge leeftijd een grote impact op het netwerk; relaties, identiteitsverlies, verlies van werk, partners en kinderen. Dit creëert specifieke uitdagingen in de zorg, waarbij het vinden van de juiste balans tussen **kwaliteit van leven en veiligheid** cruciaal is. De opleiding biedt vaktherapeuten en paramedici de kennis en tools om een betere invulling te geven aan oplossingen in de praktijk.

- **Interdisciplinaire samenwerking:** Het is essentieel dat verschillende zorgprofessionals bijvoorbeeld fysiotherapeuten, maatschappelijk werk en ergotherapeuten tot muziektherapeuten en geestelijk verzorgers, logopedisten en beelden therapeuten. Het is belangrijk om de persoon met dementie, gezin en naasten in zijn geheel te ondersteunen.
- **Persoonsgerichte zorg:** De opleiding leert zorgprofessionals hoe ze zorg kunnen bieden die afgestemd is op de unieke behoeften en wensen van de cliënt, waarbij het van belang is om oog te hebben voor de behoefte van familie en het sociaal netwerk om de persoon met dementie heen.
- **Praktische handvatten en methodieken:** Door te werken met concrete casussen en werkvormen zoals **Focussen** en **sensorische informatieverwerking (SI)**, krijgen de deelnemers inzicht in de best practices voor het werken met mensen met dementie op jonge leeftijd en de bijbehorende gedrags- en communicatie-uitdagingen.

# Voor wie is de opleiding bedoeld?

De opleiding is bedoeld voor vaktherapeuten en paramedici, die in hun dagelijkse praktijk werken met de doelgroep Dementie op Jonge Leef tijd. De opleiding biedt zowel theoretische verdieping als praktische toepassing van kennis. Gedurende het jaar werken deelnemers aan hun eigen casussen en brengen zij de opgedane kennis direct in de praktijk. We vragen minstens een halfjaar werkervaring met deze doelgroep en ten minste vier uur per week betrokkenheid in de zorg en behandeling.

## Praktische informatie

### Opleidingsdagen & locatie

De opleiding vindt plaats op donderdag 5 november 2026, donderdag 14 januari, donderdag 11 maart, donderdag 6 mei en donderdag 1 juli 2027. De locatie is Van der Valk Lent.

### Kosten

€2.595,-

## Inschrijving

De kracht van deze opleiding ligt juist in het organisatieoverstijgende karakter. We willen deelnemers uit verschillende organisaties de gelegenheid bieden om ervaringen uit te wisselen, kennis te delen en van elkaar te leren. Daarom kunnen per organisatie maximaal drie deelnemers aan de opleiding deelnemen. De inschrijving is bij aanmelding dan ook nog niet definitief. Na je aanmelding ontvang je van ons een bevestiging of je kunt deelnemen aan de opleiding.

**Let op:** Naast de inschrijving dien je ook het motivatieformulier in te vullen, de link naar dit motivatieformulier ontvang je na het invullen van je persoonlijke gegevens.

Aanmelden kan via [deze link naar de UKON Academy](#).

# Programma

## **Dag 1: Introductie Dementie op Jonge Leeftijd**

Deelnemers krijgen inzicht in wat dementie op jonge leeftijd is en welke kenmerken daarbij horen, waaronder verschillende ziektebeelden, erfelijkheid en veranderingen in lichamelijk en cognitief functioneren. De focus ligt op het ontwikkelen van een gezamenlijke basis en begrip van communicatie- en taalproblemen als fundament voor professioneel handelen.

Thema's dag 1: Wat is dementie op jonge leeftijd? & Communicatie en toepassing in de praktijk

## **Dag 2: Dementie in systeemcontext en ketenzorg**

Deelnemers krijgen inzicht in de brede impact van dementie op jonge leeftijd. Niet alleen de persoon met dementie, maar ook partners, kinderen en het sociale netwerk worden geraakt. De focus ligt op het vormgeven van samenwerking met naasten en het effectief samenwerken binnen de zorgketen, met oog voor diversiteit, zingeving en praktische ondersteuning.

Thema's dag 2: Familie en systeem & ketenzorg

## **Dag 3: Multidisciplinaire samenwerking | welbevinden & daginvulling**

Deelnemers versterken een gezamenlijke basis voor multidisciplinaire samenwerking rondom mensen met dementie op jonge leeftijd. De focus ligt op het behouden en waar mogelijk verbeteren van het welbevinden, waarbij ACP en behoeften het vertrekpunt vormen. Deelnemers leren hun eigen rol en expertise helder te positioneren en samen te werken aan passende daginvulling, behandeling en begeleiding. Van behoeften naar gezamenlijk handelen.

Thema's dag 3: Behoeften, ACP en professioneel handelen & Samen werken aan daginvulling en welbevinden

## **Dag 4: Multidisciplinaire samenwerking | wat zijn bedreigingen?**

*Focus op probleemgedrag*

Deelnemers krijgen inzicht in probleemgedrag bij dementie op jonge leeftijd en in hoe dit de multidisciplinaire samenwerking onder druk kan zetten. De focus ligt op gezamenlijk handelen bij complexe situaties, het bespreken van morele dilemma's en het inzetten van passende methodieken, met aandacht voor professionele en teammatige draagkracht.

Thema's dag 4: Samenwerken als het moeilijk wordt & Methodieken en professioneel handelen

## **Dag 5 Multidisciplinaire samenwerking | in de laatste levensfase**

*Palliatieve zorg, rouwbegeleiding en afronding*

Deelnemers krijgen inzicht in palliatieve zorg en rouwbegeleiding bij dementie op jonge leeftijd en de specifieke vragen die deze fase oproept voor mensen met dementie, hun naasten en professionals. De focus ligt op zorgvuldig multidisciplinair handelen in de laatste levensfase, gezamenlijke besluitvorming en reflectie op het eigen leerproces.

Thema's dag 5: Palliatieve zorg en laatste levensfase & Presentatie eindopdracht en afronding