

Tabel functiedifferentiatie klinisch redeneren
Overzichtstabel mate van ‘klinisch redeneren’ per functieniveau

Functieniveau	Algemene beschrijving	Vakkennis	Vaardigheden
Niveau 2: Helpende (+)	Werkzaamheden overwegend stabiel. Als er instabiele/ onvoorziene situaties optreden, krijgt zij ondersteuning van een collega en/ of leidinggevende. Signaleert bijzonderheden/ veranderingen in de gezondheid. Draagt gegevens over de cliënt en de geboden ondersteuning over aan collega's.	Basiskennis van; - Anatomie - Relevante ziektebeelden van cliënten	- Observeren/registreren eet- en drinkgedrag van cliënten - Adequaat signaleren veranderingen behoeften/ gedrag/ gemoedstoestand - Handelt effectief volgens protocol en instructie
Niveau 3: Verzorgende IG	Werkt in teamverband in laag en gemiddeld complexe en veelal voorspelbare omstandigheden. Bij veranderingen in situatie van de zorgvrager, handelt ze volgens procedures en maakt ze een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's. Indien nodig schakelt ze een collega en/of leidinggevende in.	Kennis van; - Anatomie/fysiologie/ pathologie/ farmacologie relevant voor doelgroep - Gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	- Beheerst observatiemethoden en -technieken. Bijvoorbeeld: ◊ Luistervaardigheden ◊ (Non-) verbale vaardigheden ◊ Verhelderende vaardigheden (concretiseren, samenvatten) ◊ VALTIS- model ◊ Delier observatie schaal - Toepassen redeneerhulp Bijvoorbeeld: ◊ SBARR ◊ ABCDE ◊ AVPU ◊ EMV ◊ EWS ◊ FAST-methode ◊ AMVIL-methode ◊ VALTIS-model ◊ SCEGS-model

			Klinisch en/of verzorgend redeneren wordt niet genoemd in het Kwalificatie Dossier. Wat er in literatuur ROC (Zorgplan, uitgever Thieme Meulenhoff) staat bij de toelichting is het volgende: een Verzorgende-IG moeten kunnen uitleggen, samenvatten en benoemen wat het inhoud. Strikt gezien hoeven ze klinisch redenen dus niet toe te passen. Echter als je de algemene beschrijving lees staat er dat ze moeten handelen volgens procedures van de instelling. Als de procedure is dat ze klinisch redeneren toepassen, heb je het ingedeekt.
Niveau 4: MBO-verpleegkundige	Verzamelt continu gegevens over de gezondheidstoestand van de zorgvrager. Past risicosignalering toe. Signaleert veranderingen in gedrag/gezondheidstoestand/welbevinden/veiligheid van de zorgvrager. Kan inspelen op wisselende zorgvragers en onverwachte omstandigheden, analyseert complexe problemen.	Brede kennis van; - Anatomie/fysiologie/pathologie/farmacologie relevant voor werkveld / doelgroep - gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep - methoden voor risico inschatting/vroeg signalering/probleemherkenning/interventie en monitoring	- Toepassen observatiemethoden en -technieken om informatie te achterhalen - Diagnostisch/klinisch redeneren toepassen - Reageren op de (non-) verbale signalen van de zorgvrager - Snel handelen in crisissituaties op basis van klinisch redeneren, volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie - Formuleert duidelijke doelen, voorwaarden en interventies die wenselijk zijn voor de te verlenen zorg

Niveau 6: HBO-verpleegkundige	De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.	• Kent principes van klinisch redeneren/ verpleegkundige kennis/ (verpleegkundige) classificaties. • Kent onderliggende basisprincipes anatomie/ fysiologie/ psychologie/ pathologie/ farmacologie. • Kent de theoretische modellen over (gevalideerde) zorgverlening achter haar activiteiten en interventies. • Kent methoden voor risico inschatting/ vroeg signalering/ probleemherkenning/ interventie/ monitoring.	• Kan informatie verzamelen en combineren vanuit diverse bronnen in de verschillende fasen van het verpleegkundig proces. • Kan op basis van de verzamelde informatie de verpleegkundige zorgvragen, zorgresultaten en interventies vast stellen. • Kan het verloop monitoren en de resultaten evalueren bij zorgproblemen in de vier gebieden van het menselijk functioneren.
--------------------------------------	---	---	--

Functie niveau 2-3-4 Klinisch redeneren

Niveau 2: Helpende zorg en welzijn

Wat staat er in het kwalificatiedossier:

In haar werkzaamheden past ze **routines en standaardprocedures** toe en maakt ze gebruik van basiskennis en vaardigheden om cliënten passend te ondersteunen. De context waarin zij haar werkzaamheden uitvoert is **overwegend stabiel**. Als de situatie **minder stabiel is en als er onvoorziene situaties optreden, krijgt zij ondersteuning van een collega en/of leidinggevende**. Zij weet met wie ze contact kan opnemen.

Ze **signaleert bijzonderheden en veranderingen in de gezondheid**, het welbevinden en/of de ondersteuningsbehoefte van de cliënt. **Ze draagt gegevens over de cliënt en de geboden ondersteuning over aan haar collega's**.

Vakkennis en vaardigheden:

- heeft basiskennis van anatomie
- heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten
- kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren

- signaleert adequaat veranderingen in de behoeften, het gedrag en de gemoedstoestand van de cliënt; - handelt effectief volgens protocol en instructie
(Beroepsonderwijs bedrijfsleven, 2015)

Passende term: signalerend redeneren?

Niveau 3: Verzorgende IG

Wat staat er in het kwalificatiedossier:

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt regelmatig alleen of in **teamverband in laag en gemiddeld complexe en veelal voorspelbare omstandigheden**. Zij krijgt ook te maken met levensbedreigende situaties, spanningen, tegengestelde belangen en veranderingen in de zorgsituatie. **In het geval van veranderingen in de situatie van de zorgvrager, handelt ze volgens procedures en maakt ze een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's van deze verandering. Indien nodig schakelt ze een collega en/of leidinggevende in.**

Vakkennis en vaardigheden:

- heeft kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor het werkveld en de doelgroepen
- heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
- kan observatiemethoden en -technieken toepassen om informatie te achterhalen
- kan redeneerhulpen toepassen

(Beroepsonderwijs bedrijfsleven, 2020)

Passende term: verzorgend redeneren?

Niveau 4: MBO- verpleegkundige

Wat staat er in het kwalificatiedossier:

De beginnend beroepsbeoefenaar **verzamelt continu gegevens** over de gezondheidstoestand van de zorgvrager en past risicosignalering toe. Ze signaleert veranderingen in het gedrag, de gezondheidstoestand, het welbevinden en de veiligheid van de zorgvrager.

Zij moet kunnen inspelen op wisselende zorgvragers en onverwachte omstandigheden.

Zij werkt volgens procedures en protocollen, maar is in staat om hiervan verantwoord af te wijken als de situatie daarom vraagt. **Zij analyseert complexe problemen** en lost deze op een creatieve en verantwoorde wijze op.

Vakkennis en vaardigheden:

- heeft brede kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor werkveld en doelgroep
- heeft brede kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
- heeft brede kennis van methoden voor risicoinschatting, vroegsignalering, probleemherkenning, interventie en monitoring
- kan observatiemethoden en -technieken toepassen om informatie te achterhalen
- kan diagnostisch/klinisch redeneren toepassen
- reageert adequaat op de (non-)verbale signalen van de zorgvrager
- handelt in crisissituaties snel en adequaat op basis van klinisch redeneren, volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie (Beroepsonderwijs bedrijfsleven, 2020)

Passende term; verpleegkundig redeneren?

Referenties

Beroepsonderwijs bedrijfsleven. (2015, 08 01). Profiel van kwalificatiedossier. Opgehaald van Dienstverlening; helpende zorg en welzijn: <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/Details/DownloadDocument/970306>

Beroepsonderwijs bedrijfsleven. (2020, 08 01). Profiel van kwalificatiedossier. Opgehaald van Verzorgende IG: <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/Details/DownloadDocument/973336>

Beroepsonderwijs bedrijfsleven. (2020, 08 01). Profiel van kwalificatiedossier. Opgehaald van Mbo-verpleegkundige: <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/Details/DownloadDocument/971709>

Landelijk overleg opleidingen verpleegkunde. (2015). Opleidingsprofiel Bachelor of nursing 2020. Opgeroepen op januari 11, 2023, van <https://www.venvn.nl/media/aadklpzc/opleidingsprofiel-bachelor-of-nursing-2020.pdf>