

Casemanagement dementie: denken in mogelijkheden

4 Lesmodules

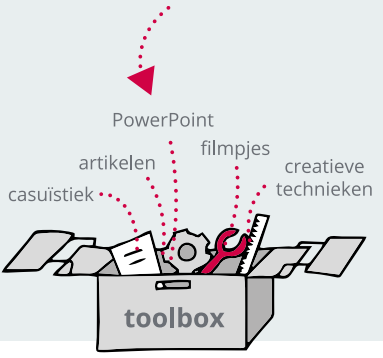
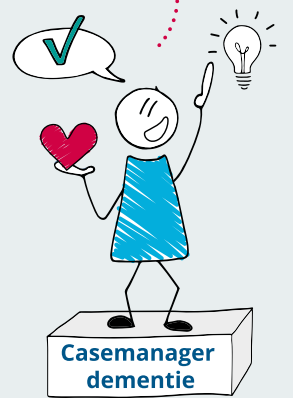
Inleiding

1. Behoeften en wensen

| Onderwerpen | Vorbereiding | Theorie | Praktijk | Thuis | Inspiratie |
|--|---|---------|---|-------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Behoeften en wensen inventariseren van cliënt, de naaste en hen samen. Creative technieken voor deze inventarisatie. Informatie analyseren en verschil in belangen hanteren. | <ul style="list-style-type: none"> Wat zijn wensen en behoeften? Gesprekstechnieken. Technieken creatief denken. Analyse: wie wil wat waarom? | | <ul style="list-style-type: none"> Behoefteninventarisatie uitvoeren bij persoon met dementie en naaste. | | |

2. Doelen en actieplannen

| Onderwerpen | Vorbereiding | Theorie | Praktijk | Thuis | Inspiratie |
|---|---|---------|--|-------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Persoon met dementie en naaste ondersteunen bij het vertalen van behoeften naar concrete doelen. Met hen een actieplan maken om deze doelen te realiseren. | <ul style="list-style-type: none"> Belang van coaching bij realiseren van doelen. Formuleren van doelen. Actieplannen, wat en wanneer? | | <ul style="list-style-type: none"> Verskil in begeleiding bij jongere en oudere cliënten herkennen. Omggaan met weerstand. Creatief denken aan niet voor de hand liggende en kleine activiteiten. | | |



3. Multidisciplinair samenwerken

| Onderwerpen | Vorbereiding | Theorie | Praktijk | Thuis | Inspiratie |
|--|--|---------|--|-------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Behoeften, voorkeuren en wensen bespreken met andere professionals, om tot passende interventies te komen. Een multidisciplinaire casusbespreking opzetten. | <ul style="list-style-type: none"> Wat is een multidisciplinaire casusbespreking in de wijk? Technieken voor creatief denken. Ervaringen delen met ketenzorg / multidisciplinair werken in de wijk. | | <ul style="list-style-type: none"> Opzetten en uitvoeren van een multidisciplinaire casusbespreking in de wijk. | | |

4. Activerende interventies

| Onderwerpen | Vorbereiding | Theorie | Praktijk | Thuis | Inspiratie |
|--|--|---------|--|-------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Belang van betekenisvolle activiteiten. Nut en noodzaak van activerende interventies. Inschakelen andere disciplines (sociale kaart eigen werkomgeving). | <ul style="list-style-type: none"> Blijven leren bij dementie. Wat zijn betekenisvolle activiteiten? Wat zijn activerende interventies? Multidisciplinair samenwerken. | | <ul style="list-style-type: none"> Observeren en zien van mogelijkheden. Wat kan iemand met dementie en de naaste nog leren? | | |